

Proje aktiviteleri, metodoloji

Projenin temel faaliyetleri: Türk ve Litvanya eğitim kurumlarında öğretme/öğrenme ortamlarını analiz, öğretmenin değerlendirme sistemleri ve mesleki gelişim için yollar, iyi uygulamaların paylaşımı, eğitim programı ve değerlendirme araçları oluşturma, toplantılar ve çoğulcu etkinlikler organize etme, e-öğrenme platformu hazırlamak, eTwinning platformunda okulların işbirliği, öğretmenlerin mesleki gelişim planlarının oluşturulması, fikri çıktılarının yaygınlaştırılması

Projenin metodolojisi eğitimcinin kaynaştırıcı olarak yeni bir rolüne dayalı olarak tutarlı mesleki gelişim, okul liderlerinin ve öğretmenlerinin katılımını sağlamak için kolaylaştırıcı olarak eğitimcinin yeni rolüne dayalı, Açıköğretim Kaynakları ve okul personeli için uyarlanmış çevrimiçi araçların kullanılması.

Proje ortakları

Proje Koordinatörü



Culture, Education and Sport Department of Kaunas Region Municipality
Lithuania, www.krs.lt



Kaunas Region Educational Centre
Lithuania, www.centras.krs.lt



Garliava Jonučiai Progymnasium
Lithuania, www.jonuciupg.garliava.lm.lt



Zapyškis Basic School
Lithuania, www.zapyskis.lm.lt



Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Turkey, www.konya.meb.gov.tr



Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Turkey, www.selcuklu.meb.gov.tr



Muhammed Hamdi Yazır İmam Hatip Orta Okulu
Turkey, www.mhyaziriho.meb.k12.tr



Selçuklu Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Turkey, www.semsitebriziuhl.meb.k12.tr



DAHA İYİ EĞİTİM

—

DAHA İYİ ÖĞRENME

Nr. 2015-1-LT01-KA201-013495

2015–2017

www.bettereducatingbetterlearning.eu



Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir. Bu yayın yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Ulusal Ajans ile Avrupa Komisyonu bilgilerin içeriğinden sorumlu değildir.

Genel amaç

- Öğretmen ve eğitimcilerin 'beceri ve yetkinliklerini güçlendirerek daha iyi bir okul sonucu elde ederek genel eğitimin kalitesini geliştirmek.

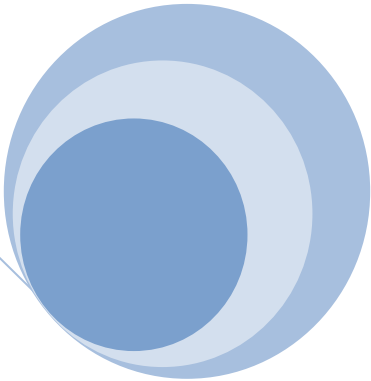
Hedefler:

1.Yenilikçi ders değerlendirme uygulamalarının oluşturulması, işbirliği ve iyi uygulamaların paylaşılması.

2.Liderler ve öğretmenlerin beceri ve yeterliliklerini geliştirmek amacıyla değerlendirme ve öz-değerlendirme araçlarının profesyonel kullanımının güçlendirilmesi.

3.Yenilikçi öğrenmeyi teşvik edici ve yeni teknolojilerin ve daha iyi öğretim uygulaması için dijital içerik yoluyla öğretmenlerin kapasitelerinin güçlendirilmesi.

4.Öğretmenlerin kişisel ihtiyaçları ve kuruluşun hedeflerine göre öğretmenlerin mesleki gelişim planlaması.



Fikri Çıktılar

1. **Yetkinlik Geliştirme Kılavuzu:** Daha iyi Eğitim için:

- 21. yüzyılda öğretmenlerin yetkinlikleri için özenli detaylandırılma gereksinimleri,
- ortak ülkelerdeki öğretmenlerin yeterliklerinin geliştirilmesi konusunda görüşlerle ilgili verilerin özetlenmesi,
- eğitim programı,
- metodolojik malzeme,
- iyi uygulama örnekleri, öğretmenlerin görüşleri,
- okul idaresi temsilcileri ve öğretmenler için değerlendirme / öz-değerlendirme için BİT araçları.

Bu kılavuz öğretmenler, okul müdürleri ve değerlendiriciler için geçerli olacak.

2. **E-Öğrenme Platformu:** e-öğrenme senaryoları, e-öğrenme kursları, alan testi ile 5 ana dijital yeterlilik alanında becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir: .

Dijital beceriler XXI. Yüzyıl vatandaşlarının ihtiyaç duydukları teknoloji bulgularına ulaşma yeterliliği, değerlendirme, koruma, sunum yapma, iletişim esnasında bilgi alışverişi yapma ve internette bulunan paylaşımcı ağlara katılma gibi temel becerilere dayanır.

Hedef guruplar

- Okul liderleri, öğretmenler, okul yönetim kurulları, teftiş hizmetleri, öğretmen eğitim merkezleri

Etki

Tüm ortak kurumların iyi uygulamalarının paylaşılması için okul müdürlerine ve bölüm başkanlarına derslerde daha iyi sonuç elde edebilmek amacıyla öğretmenlerin pratik faaliyetlerinin izlenmesi, onları değerlendirmek ve öğretmenlerin uygulamalı aktivitelerini düzenli olarak gözlemlemek,onlara gelişimi nasıl değerlendirmeli ve gelişimin önemini anlamada yardımcı olmak (kontrolün ahengi ve öz değerlendirme) amacıyla belirlenmiş program hazırlanacaktır.

Geliştirilmiş değerlendirme ve öz-değerlendirme yetkinlik mekanizması okullara, öğretmenler için daha uygun faaliyetleri planlamak, daha iyi öğrenme ve eğitim sonuçları elde etmek için yardımcı olacaktır; Öğretmenlik mesleğinin imajı güçlendirilecektir.

