

## Projekto veiklos, metodologija

**Pagrindinės projekto veiklos:** kiekvienos šalies situacijos analizė, dalijimasis gerąja praktika, kvalifikacinės programos ir vertinimo bei įsivertinimo įrankių kūrimas, partnerinių susitikimų organizavimas, e-mokymų platformos rengimas, mokyklų bendradarbiavimas e-Twinning puslapyje, mokyklų vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planų rengimas, sukurtų produktų sklaidos renginiai partnerinėse šalyse.

**Projekto metodologija** remiasi nauju vertintojo kaip padėjėjo vaidmens formavimu, siekiant skatinti mokyklų vadovų ir mokytojų nuolatinį profesinį tobulinimąsi naudojantis atviraisiais mokymo(si) ištekliais, mokykloms skirtomis IKT priemonėmis.

## Projekto Partneriai

### Projekto Koordinatorius



**Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius**  
Lietuva, [www.krs.lt](http://www.krs.lt)



**Kauno rajono švietimo centras**  
Lietuva, [www.centras.krs.lt](http://www.centras.krs.lt)



**Garliavos Jonučių progimnazija**  
Lietuva, [www.jonuciupg.garliava.lm.lt](http://www.jonuciupg.garliava.lm.lt)



**Zapyškio pagrindinė mokykla**  
Lietuva, [www.zapyskis.lm.lt](http://www.zapyskis.lm.lt)



**Nacionalinio švietimo Konijos provincijos direktoratas**  
Turkija, [www.konya.meb.gov.tr](http://www.konya.meb.gov.tr)



**Nacionalinio švietimo Konijos Selçuklu srities direktoratas**  
Turkija, [www.selcuklu.meb.gov.tr](http://www.selcuklu.meb.gov.tr)



**Muhammed Hamdi Yazır İmam Hatip vidurinė mokykla**  
Turkija, [www.mhyaziriho.meb.k12.tr](http://www.mhyaziriho.meb.k12.tr)



**Selçuklu Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip licejus**  
Turkija, [www.semsitebrizihih.meb.k12.tr](http://www.semsitebrizihih.meb.k12.tr)



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



# Erasmus+



## GERESNIS ŠVIETIMAS

## GERESNIS MOKYMASIS

Nr. 2015-1-LT01-KA201-013495

2015–2017

[www.bettereducatingbetterlearning.eu](http://www.bettereducatingbetterlearning.eu)

## Tikslas

- siekti bendrojo ugdymo kokybės gerinant mokymo(si) rezultatus, stiprinant mokytojų ir vadovų įgūdžius bei kompetencijas.

## Uždaviniai:

1. Pamokos vertinimo novatoriškos praktikos kūrimas bendradarbiaujant ir dalijantis gerą patirtimi.
2. Vadovų ir mokytojų įgalinimas profesionaliai naudoti vertinimo ir įsivertinimo įrankius.
3. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas siekiant inovatyvios mokymo(si) praktikos.
4. Mokytojų profesinio tobulėjimo planavimas atsižvelgiant į jų asmeninius poreikius ir organizacijos tikslus.

## Intelektiniai produktai

1. **Kompetencijų tobulinimo vadovas** geresniam mokymui:
  - XXI amžiaus mokytojui reikalingų kompetencijų apžvalga,
  - mokytojų kompetencijų tobulinimo partnerinėse šalyse apžvalga,
  - kvalifikacijos tobulinimo programa,
  - metodinė medžiaga,
  - gerosios praktikos pavyzdžiai, mokytojų refleksijos,
  - IKT įrankiai mokytojų ir mokyklos vadovų vertinimui ir įsivertinimui.

Šiuo Vadovu galės naudotis mokytojai, mokyklų vadovai, vertintojai.

2. **E-mokymosi platforma** 5 skaitmeninėms kompetencijoms: e-mokymų scenarijus, mokymų medžiaga, testai.

Skaitmeninės kompetencijos yra grindžiamos pagrindiniais XXI amžiaus gyventojams reikalingais IT įgūdžiais – gebėjimu naudotis technologijomis surandant, įvertinant, saugant, rengiant, pristatant informaciją ir ja keičiantis, bendraujant ir dalyvaujant bendradarbiavimo tinkluose internete.

## Tikslinės grupės

- mokyklų vadovai, mokytojai, mokyklos tarybų nariai bei vertintojai, mokytojų mokymo centrai.

## Poveikis

Dalijantis visų partnerinių institucijų gerosiomis praktikomis bus parengta programa mokyklų vadovų pavaduotojams, skyrių vedėjams, kaip siekti geresnių pamokos rezultatų reguliariai stebint mokytojų praktinę veiklą, padedant jiems įsivertinti bei suvokti tobulinimosi svarbą (kontrolės ir įsivertinimo dermė).

Sukurtas reguliaraus vertinimo ir įsivertinimo bei nuolatinio kompetencijų tobulinimo mechanizmas padės mokykloms tikslingiau planuoti mokytojų kvalifikacijos užsiėmimus, siekti geresnių mokymo(si) rezultatų; bus stiprinamas mokytojo profesijos įvaizdis.